

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ №34  
протокол №1 от 29.09.2021  
с учетом мнения родителей  
(законных представителей)

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ №34  
\_\_\_\_\_ О.А.Гунтик  
введено в действие приказом  
№109/11 от 29.09.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений, а также хранении в архиве информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в МБДОУ г. Мурманска № 34.**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (далее - положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 34 разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.ч.3 ст.28);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- дополнительными образовательными программами;

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБДОУ г. Мурманска №34, регламентирует деятельность педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение воспитанника- и результат освоения воспитанником образовательных программ дошкольного образования, а также

дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;

- личное дело- сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения о воспитаннике, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно- распорядительными документами МБДОУ;

-портфолио воспитанника- комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений воспитанника;

-ФГОС- федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;

- ООП- основная образовательная программа;

- АООП- адаптированная образовательная программа.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях

2.1. Целью индивидуального учета результатов воспитанниками образовательных программ и поощрений, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей воспитанников, выявление индивидуальных проблем и обучение и их своевременное решение.

2. 2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения воспитанниками осваиваемых ими образовательных программ;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБДОУ г. Мурманска №34;

-выявление воспитанников, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и МБДОУ в интересах развития воспитанника.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и(или) электронных носителях обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

-совершенствование структуры, организация и содержание учёта образовательных достижений воспитанников;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения воспитанников;

-дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей интересов;

- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

-отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов;

-ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4.В основу индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях положены следующие принципы:

- планомерность;

- обоснованность;

- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

### 3. Индивидуальные образовательные результаты.

3.1.В МБДОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ:

- дошкольного образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам воспитанников относятся:

- достижения по основной образовательной программе дошкольного образования;
- достижения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- достижения по программам дополнительного образования;
- достижения в познавательной, проектной, проектно- поисковой, исследовательской деятельности;
- результаты участия в интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

### 4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов.

4.1 Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ воспитанниками осуществляется посредством выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка в рамках мониторинга.

4.2.Учет результатов освоения образовательных программ воспитанниками осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положении о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников».

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется на:

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательно бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ относятся журнал учёта хода и содержания образовательной деятельности, карта индивидуального развития ребенка.

4.3.2.К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ относится база данных мониторинга.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов воспитанников по учебному плану осуществляется в журнале учета хода и содержания образовательной деятельности, карте индивидуального развития ребенка.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в журнале учета хода и содержания образовательной деятельности.

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты воспитанников относятся:

- индивидуальная карта развития ребенка, заверенная подписью педагогов;
- дипломы победителей и призеров конкурса;
- грамота за участие в спортивных соревнованиях /соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников творческих фестивалей другое.

4.8. Результаты по индивидуальным образовательным результатам воспитанников по итогам освоения основных образовательных программ дошкольного образования заносятся в карту индивидуального развития ребенка.

#### 5. Правила использования индивидуальных результатов образовательной деятельности воспитанников.

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ г. Мурманска №34 исключительно в интересах воспитанника для разработки коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах воспитанников осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах воспитанников лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

#### 6 Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем МБДОУ г. Мурманска №34 и действует до принятия нового Положения.

7.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нём лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.